**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты обучения:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами:**

*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание программы**

**МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

**РАЗДЕЛ I.**

**Основы комплексной безопасности**

Тема 1. **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. **Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи.

Тема 4. **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального про­исхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**РАЗДЕЛ II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 1**.Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического про­исхождения**

Защита населения от последствий землетря­сений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 2. **Защита населения от** ч**резвычайных ситуации метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 3. **Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 4. **Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

**РАЗДЕЛ III.**

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема №5. **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**РАЗДЕЛ IV**

**Основы здорового образа жизни.**

Тема 6. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо - физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

**РАЗДЕЛ V**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 7. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**

В базисном учебном плане на изучение курса ОБЖ в 7 классе выделен обязательно один часа в неделю федерального компонента, т.е. 35 ч. в год, но так как 08. 01.2018 г., 26.03.2018 г., выпадают на каникулярные дни, то программа реализуется за 33 часа.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **1.** | **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.** Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 | 05.09.  2018г. | 05.09.  2018г. | Г.1, п.1.1. стр.6-8, конспект |
| **2.** | Общая характеристик природных явлений. | 1 | 12.09.  2018г. | 21.09.  2018г. | П.1.2, стр.9-15, конспект |
| **3.** | Входная контрольная работа за курс 6 класса. | 1 | 19.09.  2018г. | 19.09.  2018г. | Конспект |
| **4.** | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 26.09.  2018г. | 26.09.  2018г. | П.1.3, стр.15-21, конспект |
| **5.** | **Глава 2. ЧС геологического происхождения, их причины и последствия.** Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 | 03.10.  2018г. | 03.10.  2018г. | Г.2, п.2.1, стр.22-30, конспект |
| **6.** | Защита населения от последствий землетрясения. | 1 | 10.10.  2018г. | 10.10.  2018г. | П.2.2, стр.30-35, конспект |
| **7.** | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 | 17.10.  2018г. | 17.10.  2018г. | П.2.3, стр.35-43, конспект, рис.на стр.42 |
| **8.** | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | 24.10.  2018г. | 24.10.  2018г. | П.2.4-2.5, стр.44-57, конспект |
| **9.** | Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения | 1 | 07.11.  2018г. | 07.11.  2018г. | П.2.6, стр.58-66, конспект |
| **10.** | Самостоятельная работа на тему «ЧС геологического происхождения, их причины и последствия». | 1 | 14.11.  2018г. | 14.11.  2018г. | Конспект |
| **11.** | **Глава 3. ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия.**  Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 | 21.11.  2018г | 21.11.  2018г | Г.3, п.3.1,3.3, стр.67-74,79-83, конспект, таблица на стр.71-72 |
| **12.** | Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей. | 1 | 28.11.  2018г. | 28.11.  2018г. | П.3.2, стр.74-78, конспект |
| **13.** | Самостоятельная работа на тему «ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия». | 1 | 05.12.  2018г | 05.12.  2018г | Конспект |
| **14.** | **Глава 4. ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия.** Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 | 12.12.  2018г. | 12.12.  2018г. | Г.4, п.4.1.. стр.84-89, конспект |
| **15.** | Защита населения от последствий наводнений. | 1 | 19.12.  2018г. | 19.12.  2018г. | П.4.2, стр.89-93, конспект |
| **16.** | Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения. | 1 | 26.12.  2018г. | 26.12.  2018г. | П.4.3, стр.94-98, конспект, рис.на стр96-97 |
| **17.** | Сели и их характеристика. | 1 | 16.01.  2019г. | 16.01.  2019г. | П.4.4, стр.98-101, конспект |
| **18.** | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 | 23.01.  2019г. | 23.01.  2019г. | П.4.5, стр.102-104, конспект |
| **19.** | Цунами и их характеристика. | 1 | 30.01.  2019г. | 30.01.  2019г. | П.4.6, стр.104-109. Конспект, рис.на стр.107 |
| **20.** | Защита населения от цунами. | 1 | 06.02.  2019г. | 06.02.  2019г. | П.4.7, стр.109-112, конспект |
| **21.** | Самостоятельная работа на тему «ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия». | 1 | 13.02.  2019г. | 13.02.  2019г. | Конспект |
| **22.** | **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.** Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 | 20.02.  2019г. | 20.02.  2019г. | Г.5,п.5.1, стр.119-124, конспект, сообщение о лесных пожарах на территории России |
| **23.** | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 | 27.02.  2019г. | 27.02.  2019г. | П.5.2, стр.125-131, конспект |
| **24.** | Инфекционная заболеваемость людей и  защита населения. | 1 | 06.03.  2019г. | 06.03.  2019г. | П.5.3-5.4, стр.131-142. конспект |
| **25.** | Самостоятельная работа на тему «Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения» | 1 | 13.03.  2019г. | 13.03.  2019г. | Конспект |
| **26.** | **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность **.** | 1 | 20.03.  2019г. | 20.03.  2019г. | Г.6,п.6.1, стр.144-154, конспект, сообщения о террористических актах на территории России |
| **27.** | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | 1 | 03.04.  2019г. | 03.04.  2019г. | П.6.2, стр.155-167. конспект |
| **28.** | **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.** Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. | 1 | 10.04.  2019г. | 10.04.  2019г. | Г.7, п.7.1-7.2, стр.170-179. Конспект, тест на стр.175 |
| **29** | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 | 17.04.  2019г. | 17.04.  2019г. | П.7.3, стр.180-182, конспект |
| **30.** | **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.** Общие правила оказания первой помощи. | 1 | 24.04.  2019г. | 24.04.  2019г. | Г.8, п.8.1-8.4, стр.184-199, конспект |
| **31.** |  | 1 | 08.05.  2019г. | 08.05.  2019г. | Конспект, аптечка |
| **32.** | Практическое занятие по оказании первой помощи. | 1 | 15.05.  2019г. | 15.05.  2019г. | Конспект |
| **33.** | Контрольная работа за курс 7 класса. | 1 | 22.05.  2019г. | 22.05.  2019г. | Конспект |
| **34.** | Подведение итогов за год. ТБ на летних каникулах. | 1 | 29.05.  2019 | 29.05.  2019 |  |